

WER kann zu uns kommen?

Schulpflichtige Kinder und Jugendliche
aus Stadt und Region Hannover

- » mit einer diagnostizierten Autismus-
Spektrum-Störung
- » mit einem Kostenanerkennnis der
Eingliederungshilfe

Wenn Sie Fragen haben und mehr
Information wünschen, sprechen Sie
uns einfach direkt an:

Tel: 0511 - 90 57 90 0 oder
schaaf@autismus-hannover.de

Das AZH ist eine der renommiertesten Einrich-
tungen für Kinder und Jugendliche aller Altersstufen
mit Autismus-Spektrum-Störung. Im Großraum
Hannover und Hildesheim betreiben wir mit ins-
gesamt 100 MitarbeiterInnen:

- » einen heilpädagogischen Kindergarten
für Kinder mit ASS
- » eine anerkannte Tagesbildungsstätte für
SchülerInnen mit ASS
- » frühe Förderung nach autismusspezifischer
Verhaltenstherapie (AVT)
- » internes WohnZeit Angebot für Kinder und
Jugendliche mit ASS
- » zwei vollstationäre Wohngruppen für Kinder
und Jugendliche mit ASS
- » eine Ambulanz und Beratungsstelle
- » das ambulante Angebot InBeschulung
- » den Fachbereich Fortbildung



KLASSE!
Hier bin ich
richtig!



TAGESBILDUNGSSTÄTTE DES AZH

Bemeroder Str. 8 • 30559 Hannover
Tel. 0511-90 57 90 0 • schAAF@autismus-hannover.de

AUTISMUS-ZENTRUM HANNOVER GMBH

Prinz-Albrecht-Ring 63 • 30657 Hannover
Tel. 0511 - 67 67 59 0 • Fax: 0511 - 67 67 59 59
E-Mail: verwaltung@autismus-hannover.de
www.autismus-hannover.de

März 2020

» TAGESBILDUNGSSTÄTTE DES AZH

Die Tagesbildungsstätte „Schule im
Bonhoeffer-Haus“ bietet lebens-
praktisches Lernen und schulische
Bildung für Kinder und Jugendliche im
Autismus-Spektrum

Fürs Leben lernen – mit bester Förderung!

Unsere Schule im Bonhoeffer-Haus ist mehr als ein Ort zum Lernen – sie ist ein Wegweiser für Kinder und Jugendliche mit einer mittelschweren oder schweren Ausprägung einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS). Sie bietet Raum, um ihre Fähigkeiten bestmöglich zu entwickeln.

Unser Ziel ist es, Ihrem Kind Wege zu ebnet. Zum Beispiel den Übergang in eine Förder- oder Regelschule oder in Beschäftigung. Das erreichen wir bei vielen unserer SchülerInnen durch intensive Förderung mit autismusspezifischen Methoden.

Lernen ist nicht immer leicht – auch nicht bei uns. Doch die Erfolge sind deutlich sichtbar. Wir bieten den normalen Lernstoff wie Lesen, Schreiben, Rechnen, Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport in einem geschützten Umfeld. Ebenso gehen wir nach draußen, in die Stadt und in die Natur. Lebenspraxis lernen, Selbstversorgung und Selbständigkeit im Alltag sind bei uns genauso wichtig wie schulisches Wissen.

Was machen wir anders – und warum?

SchülerInnen mit Autismus-Spektrum-Störungen brauchen Räume und Menschen, die ihnen entgegenkommen:

» **UNSERE TAGESBILDUNGSSTÄTTE LIEGT**

in einem eigenen, 1,5 Hektar großen, geschützten Park.

» **WIR UNTERRICHTEN** Kinder und Jugendliche vom 6. Lebensjahr bis zum Ende der Schulpflicht.

» **BEI UNS GIBT ES 5 KLASSEN** mit nur 4 bis 7 SchülerInnen.

» **JEDE KLASSE VERFÜGT** über eine Küche, ein Bad, drei Lehrräume und Ruhezonen.

» **ALLE** SchülerInnen haben einen festen, aber ganz individuellen Stunden- und Förderplan.

» **WIR BIETEN** auch Lernen in Einzelsettings.

» **WIR BIETEN** jahrgangsübergreifende Lerngruppen.

» **WIR ARBEITEN** ganz eng mit Ihnen als Eltern und mit den Ärzten der SchülerInnen zusammen.

» **IN MEHR ALS 47 JAHREN** haben wir umfangreiche Erfahrungen gesammelt. Unser pädagogisches Konzept haben wir auf die Bedürfnisse unserer SchülerInnen abgestimmt und einen Ort geschaffen, der in seiner Atmosphäre einzigartig ist. Davon profitiert Ihr Kind jeden Tag!

Erprobte Methoden für optimale Erfolge.

Unsere MitarbeiterInnen besuchen regelmäßig Fortbildungen und sind immer auf dem aktuellen Stand. Wir orientieren uns an folgenden pädagogisch-therapeutischen Konzepten:

- » Kerncurriculum „geistige Entwicklung“ im Primar- und Sekundarbereich I + II
- » strukturierte Anleitungs- und Orientierungskonzepte nach TEACCH®
- » motivierende Unterstützung der Kommunikationsentwicklung u. a. durch PECS®
- » systemisch-lösungsorientiert und videogestützt in Anlehnung an Marte Meo®
- » Autismusspezifische Verhaltenstherapie (AVT)
- » Sensorische Integrationstherapie®, Basale Stimulation®, Psychomotorik, Affolter-Therapie®

Bei uns arbeiten SozialpädagogInnen, SonderpädagogInnen, HeilpädagogInnen, HeilerziehungspflegerInnen, ErzieherInnen und ErgotherapeutInnen in den Klassen – zusätzlich unterstützt von SprachtherapeutInnen und unserer Psychologin. Alle MitarbeiterInnen arbeiten interdisziplinär als Team zusammen.